

**Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro přijímání do 1. ročníku vzdělávání
ve školním roce 2025/2026 stanovená ředitelem Střední školy strojírenské a
elektrotechnické Brno, příspěvková organizace se sídlem v Brně, Trnkova 2482/113**

Informace o oboru vzdělání (dle DIPSY):

Název školy	Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, příspěvková organizace
Obor vzdělání, kód oboru	23-45-L/01 Mechanik seřizovač 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Zaměření ŠVP	Mechanik seřizovač - Elektromechanik pro zařízení a přístroje - denní studium
Forma vzdělávání	Denní
Zkrácené studium	Ne
Vyučovací jazyk	Český
Délka studia	4 roky
Způsob ukončení	Maturitní zkouška, závěrečná zkouška
Počet přijímaných uchazečů	12

1. Uchazeč o střední vzdělávání podává přihlášku v období od 1. února do 20. února 2025 elektronicky prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému („DIPSY“) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci, nebo v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci, nebo na tiskopisu stanoveném MŠMT (platná verze pro přijímací řízení od roku 2024/2025) a doložena požadovanými přílohami. Uchazeč si zvolí pouze jednu z možností podání přihlášky. V případě, že uchazeč podává přihlášku na tiskopisu, uvede na všech přihláškách obory v tomtéž pořadí; obory vzdělání jsou seřazeny dle preference.
2. Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou.
3. Ke studiu uvedeného oboru je podle § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti, stanovené nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
4. Ředitel školy rozhodl, že školní přijímací zkouška se nekoná.
5. Pořadí uchazečů bude stanoveno podle počtu bodů získaných na základě níže uvedených kritérií (viz bod 15). Uchazeči budou přijímáni do naplnění kapacity oboru. Na prvním místě se umístí uchazeč s nejvyšším počtem získaných bodů.
6. V přijímacím řízení bude ředitel školy hodnotit uchazeče podle:
 - a) výsledků jednotné přijímací zkoušky,
 - b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
7. Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout v jednotné přijímací zkoušce, jako nezbytné podmínky pro přijetí se nestanovuje.
8. Hodnocení písemných testů jednotného zadání z českého jazyka a literatury a z matematiky se podílí na celkovém počtu bodů 60 %. Uchazeč, který nevykoná písemné testy jednotné zkoušky, nesplní podmínky přijímacího řízení a nemůže být ke studiu přijat.

9. Hodnocení na vysvědčení z přechozího vzdělání z posledních dvou ročníků (obvykle 8. a 9. třídy ZŠ), ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání nebo splnil nebo plní povinnou školní docházku, se podílí na celkovém počtu bodů 35 %.
10. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče se na celkovém hodnocení podílí 5 %.

11. Jednotná přijímací zkouška

V 1. kole přijímacího řízení se bude konat Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace (dále jen matematika). Jednotnou přijímací zkoušku zpracovává a centrálně vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, p. o.

Termín konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky

1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
11. dubna 2025	14. dubna 2025	29. dubna 2025	30. dubna 2025

Maximální možný počet dosažených je 50 bodů za test z českého jazyka a literatury a 50 bodů za test z matematiky. Do výsledku přijímacího řízení se zohledňuje vždy lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z příslušného předmětu.

Obsah jednotné přijímací zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Časový limit pro test z českého jazyka je 60 minut, na test z matematiky je vyhrazeno 70 minut.

Povolené pomůcky na test z Českého jazyka a literatury je modře či černě písíci propisovací tužka, na test z matematiky modře či černě písíci propisovací tužka, obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Jestliže se uchazeč nemůže v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci), omluví se řediteli střední školy. Pokud ředitel školy omluvu uzná, uchazeč může konat zkoušku v náhradním termínu.

Úpravy podmínek jednotné přijímací zkoušky

a) Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami (viz vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) odevzdají společně s přihláškou platné Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání, obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Možná uzpůsobení konání přijímací zkoušky stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., a to za předpokladu, že použitím kompenzačních pomůcek uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami nevznikne neoprávněná výhoda při konání přijímací zkoušky:

- a) navýšení časového limitu ve výši 25 %, 50 %, 75 %, nebo 100 %;
- b) samostatná učebna;
- c) zápis odpovědí na počítači;
- d) využití služeb podporující osoby;
- e) úprava pracovního místa nebo úprava učebny;
- f) alternativní způsob zápisu odpovědí (testový sešit, prázdné listy papíru);
- g) záložka, psací podložka, zvýrazňovač aj.;
- h) pro uchazeče s jiným rodným jazykem než českým, překladový slovník;
- i) formální úprava zkušební dokumentace;
- j) využívání kompenzačních pomůcek.

V případě elektronického podání přihlášky musí být uzpůsobení vloženo do systému DIPSY, v případě papírové formy, doloženo k přihlášce do 20. února 2025. V případě, že Školské poradenské zařízení vydá Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání později, případně dojde k úpravám již vydaného Doporučení, uchazeč kontaktuje ředitele školy.

b) Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí, cizinci podle Lex Ukrajina

U uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí a cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

I. Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR (nebo se na ně vztahuje Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-17092/2024-1, dále jen OOP), se při přijímacím řízení ke vzdělávání na vlastní žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka a literatury (dle §20 odst. 4 školského zákona nebo dle čl. I odst. (1) OOP).

V případě, že došlo k prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, koná uchazeč rozhovor, ve kterém prokáže znalost českého jazyka. Tento rozhovor je komisionální. Délka rozhovoru uchazeče je omezena na 20 minut, z toho 10 minut přípravy na rozhovor a 10 minut vlastního rozhovoru.

Struktura rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. **Úvodní část** – základní informace o uchazeči. Zaměřuje se na otázky, které jsou uchazeči známé, k vzájemnému představení, k identifikaci uchazeče. Na základě úvodní části získají zkoušející s přísedícím první představu o jazykové úrovni uchazeče.

Zkoušející vybere dvě otázky:

Jak se jmenuješ? Odkud jsi? Kolik ti je let? Kdy ses narodil/a? Kde bydlíš? Jak dlouho jsi v České republice? Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku? Jaký je tvůj mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk? Jaký jazyk se chceš učit a proč? Jak dlouho studuješ češtinu? Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky? Kde ses češtinu učil/a? Chodil/a jsi i na kurz mimo školu? Co je v češtině pro tebe těžké?

2. **Obecná část** – je členěna na dosavadní vzdělání (sekce A), zájmy uchazeče a volný čas (sekce B), zájem o studovaný obor (sekce C). Mapuje studijní potenciál uchazeče. Zjišťuje zájmy uchazeče s akcentem na zájem o studovaný obor.

Z každé sekce vybere zkoušející dvě otázky:

Sekce otázek A Do jaké české školy chodíš? Který předmět máš rád/a a proč? Který předmět nemáš rád/a a proč? Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo? Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole? Můžeš si vybrat školu, do které budeš chodit? Kolik let má základní škola? Je v české škole předmět, který ve tvé zemi není? Je nějaký předmět, který se učí ve tvé zemi jinak? Kdy jsou ve tvé zemi letní prázdniny? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole? Máte ve tvé zemi domácí úkoly?

Sekce otázek B Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu? Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máš doma nějaké zvíře? Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? (do parku, do města) Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Sekce otázek C Proč chceš studovat na naší škole? Co chceš v budoucnu dělat? Jakou profesi chceš dělat? Jakou profesi dělají rodiče?

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu. Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví. Je tvořen dvěma částmi, první část testuje čtení s porozuměním a zároveň schopnost psát latinkou, druhá část je určena ke krátkému rozhovoru. Text obsahuje 5 otázek k danému tématu.

Z nabídky byl ředitelem školy zvolen text nejbližší danému oboru vzdělání – odvětví technické: Elektrotechnika, Strojírenství a strojírenská výroba. Text bude uchazeči přidělen zkoušejícím.

B. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí. K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie, apod.

Hodnocení rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči

Nehodnotí se.

2. Obecná část – dosavadní vzdělání (sekce A), zájmy uchazeče a volný čas (sekce B), zájem o studovaný obor (sekce C)

V každé ze 3 sekcí A, B, C dají zkoušející a přísedící 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Čtení s porozuměním: u čtení s porozuměním testujeme, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah (odpovědi na otázky), ale také formu (zda uchazeč píše latinkou), tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo). Odpověď, kterou zkoušející a přísedící uznají z hlediska obsahu za 1 bod, může mít podobu delší odpovědi, ve které uchazeč vypíše z textu celou větu, ve které odpověď na otázku je, odpoví několikaslovně, poskytne kompletní výčet, nebo vybere jedno slovo či slovní spojení, které na otázku odpovídá, výčet nemusí být komplexní. Za obsahově špatnou odpověď nedostane uchazeč bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

Krátký rozhovor na téma z textu: v krátkém rozhovoru na téma z textu testujeme, zda uchazeč dokáže v daném tématu jednoduše argumentovat, jednoduše sdělit argumenty pro nebo proti nebo argumenty k řešení nějakého problému, vyjádřit svůj názor. Při argumentaci se počítá s tím, že bude využívat slovní zásobu z textu. Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

B. Prezentace předem připraveného projevu

V prezentaci hodnotíme, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru (prezentace by se měla vztahovat k oboru studia) a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit. Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Celkový výsledek hodnocení rozhovoru

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (uspěl / neuspěl) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru uspěl, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být přijat.

II. Zkouška u matematiky

Cizinci, na které se vztahuje OOP, mohou, na základě vlastní žádosti připojené k přihlášce, konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Cizinci, na něž se vztahuje OOP a požadují na vlastní žádost prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, nebo požadují na vlastní žádost konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s těmito žádostmi a vložit do systému, v případě papírové formy, doložit k přihlášce do 20. února 2025.

12. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky

Dosažený výsledek se přepočítá na body pro přijímací řízení (Z) podle následujícího vzorce

$$Z = 0,6 \times (q + y),$$

kde (q) je počet bodů za Český jazyk a literaturu a (y) za matematiku.

Minimální počet bodů za hodnocení jednotné přijímací zkoušky je 0, nejvýše lze získat nejvýše 60 bodů.

Pro uchazeče dle bodu 11 b) se dosažený výsledek přepočítá na body pro přijímací řízení (Zr) podle následujícího vzorce

$$Zr = 0,6 \times (y),$$

kde (y) je počet bodů za matematiku.

Pro uchazeče dle bodu 11 b) je minimální počet bodů za hodnocení jednotné přijímací zkoušky je 0, nejvýše lze získat nejvýše 30 bodů.

13. Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání

Ze všech povinných předmětů (mimo chování) v daném pololetí daného ročníku bude vypočítán průměrný prospěch (PP); a to v obou pololetích předposledního ročníku ZŠ a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (resp. odpovídajících ročníků víceletého gymnázia); zaokrouhlený na dvě desetinná místa

$$PP = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n),$$

kde x jsou hodnocení ze všech povinných předmětů mimo chování;

a z nich průměrný prospěch (P) ze všech průměrných prospěchů daných ročníků, zaokrouhlený na dvě desetinná místa:

$$P = \frac{PP81 + PP82 + PP91}{3}$$

kde je

PP81 - průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku,

PP82 - průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku,

PP91 - průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku.

Počet bodů (PB) stanovíme podle vzorce

$$PB = 45 - (Px10)$$

Kde (**P**) je průměrný prospěch ze všech průměrných prospěchů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa nahoru.

Minimální počet bodů za hodnocení z předchozího vzdělávání je 0, nejvýše lze získat nejvýše 35 bodů.

Od takto vypočtených bodů se *odečítá 5 bodů* za hodnocení chování „uspokojivé“ a 10 bodů za chování „neuspokojivé“ na vysvědčeních ze zahrnovaného období. Maximálně je možné odečíst 30 bodů.

Případné hodnocení z předmětů za II. pololetí školního roku 2019/2020 se v přijímacím řízení nepoužije. V případě uchazečů dotčených vyhláškou č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí 8. nebo 9. třídy se v rámci přijímacího řízení se chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku, v případě vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, použijí známky z 1. pololetí téhož roku.

V případě, že uchazečem doložené doklady neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle § 15 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., zpracuje škola dokument o převodu známek, ve kterém stanoví započtené známky, případně požádá základní školu o převod.

14. **Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.**

Hodnotí se umístění na prvních 3 místech okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží souvisejících se zaměřením oboru a dále umístění v olympiádách z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky nebo fyziky.

1. místo: 5 bodů,

2. místo: 3 body,

3. místo: 1 bod.

Maximálně je však možné získat za hodnocení umístění v soutěžích odborných dovedností nebo olympiádách 5 bodů.

V případě elektronického podání přihlášky musí být doklad o umístění vložen do systému, v případě papírové formy, doloženo k přihlášce nejpozději do 20. února 2025.

15. **Celkové hodnocení uchazeče**

Celkové hodnocení uchazeče je dáno počtem bodů za jednotlivé hodnocené části:

a) výsledky jednotné přijímací zkoušky 0 až 60 bodů

b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 až 35 bodů

c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče 0 až 5 bodů

Uchazeč může získat v přijímacím řízení nejvýše celkem 100 bodů.

Redukované pořadí (uchazeči dle bodu 11 b)

Redukované pořadí uchazeče je stanoveno na základě redukovaného hodnocení (bez výsledku testu z českého jazyka a literatury). Pro stanovení výsledného pořadí „cizinců“ je stanoven následující postup:

- a) Stanoví se pořadí všech uchazečů v souladu s kritérii přijímacího řízení bez využití výsledků z jednotného testu z ČJL
- b) Následně se stanoví pořadí všech uchazečů mimo uchazečů dle bodu 11 b) podle kritérií přijímacího řízení (vč. výsledku z ČJL)
- c) Do výsledného pořadí se uchazeč dle bodu 11 b) zařadí na místo shodné s jeho pořadím dle bodu a)

Celkové hodnocení uchazeče je dáno počtem bodů za jednotlivé hodnocené části:

- a) výsledky jednotné přijímací zkoušky 0 až 30 bodů
- b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 až 35 bodů
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče 0 až 5 bodů

Uchazeč může získat v přijímacím řízení nejvýše celkem 70 bodů.

Uchazeči budou seřazeni sestupně do pořadníku podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči s nejvyšším počtem získaných bodů, kteří splnili zákonné podmínky až do naplnění kapacity jednotlivých oborů.

V případě rovnosti bodů rozhodnou kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch ze všech předmětů (mimo chování) na vysvědčení dle bodu 13 kritérií;
2. lepší průměrný prospěch ze všech předmětů (mimo chování) na vysvědčení z posledního hodnoceného období;
3. lepší průměrný prospěch z předmětů ČJL, CJ, M z 1. pololetí posledního ročníku. Za cizí jazyk (CJ) se považuje jazyk anglický, v případě že uchazeč daný jazyk nestudoval tak jiný cizí jazyk (např. německý případně ruský).
4. lepší průměrný prospěch z předmětu M z 1. pololetí posledního ročníku, 1 a 2 pololetí předposledního ročníku;
5. lepší známka z předmětu M z 1. pololetí posledního ročníku;
6. vyšší počet bodů za hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (viz bod 14);
7. vyšší preference oboru dle jeho pořadí na přihlášce;
8. V případě, že všechny výše uvedené způsoby řazení selžou, rozhoduje se pomocí náhodného losování za přítomnosti ředitele a dvou členů školské rady a o tomto losování je proveden záznam, který je součástí spisové dokumentace.

V Brně, dne 30. 1. 2025

Ing. Roman Molis
ředitel školy

