

Kritéria 2. kola přijímacího řízení pro přijímání do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/2027 stanovená ředitelem Střední školy strojírenské a elektrotechnické Brno, příspěvková organizace se sídlem v Brně, Trnkova 2482/113

Informace o oboru vzdělání (dle DIPSY):

Název školy	Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, příspěvková organizace
Obor vzdělání, kód oboru	26-41-M/01 Elektrotechnika
Zaměření ŠVP	Elektrotechnika – informační technologie
Forma vzdělávání	Denní
Zkrácené studium	Ne
Vyučovací jazyk	Český
Délka studia	4 roky
Způsob ukončení	Maturitní zkouška
Počet přijímaných uchazečů	40

V souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ředitel školy vyhlašuje jednotná kritéria pro konání přijímacího řízení ve školním roce 2026/2027 pro všechny uchazeče příslušného oboru:

Přijímací řízení se bude konat v souladu s příslušnými ustanoveními těchto legislativních předpisů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání;
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři;
- Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři;
- Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání;
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, a některých náležitostech plnění povinné ŠD;
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád;
- Zákon č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace; všechny předpisy v platném znění;
- Opatření obecné povahy č.j.: MSMT-131/2025-32.

1. Uchazeč o střední vzdělávání podává přihlášku v období od 19. května do 25. května 2026 elektronicky prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému („DIPSY“) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci, nebo na tiskopisu stanoveném MŠMT (platná verze pro přijímací řízení od školního roku 2025/2026) a doložena požadovanými přílohami. Uchazeč si zvolí pouze jednu z možností podání přihlášky. V případě, že uchazeč podává přihlášku na tiskopisu, uvede na všech přihláškách obory v tomtéž pořadí. Obory vzdělání jsou seřazeny dle preference, na prvním místě je uveden obor s nejvyšší prioritou.
2. Přihlášku ve 2. kole přijímacího řízení může podat uchazeč, který nebyl přijat v 1. kole přijímacího řízení nebo se vzdal přijetí.
3. Pro druhé kolo přijímacího řízení může uchazeč podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou.
4. Ke studiu uvedeného oboru je podle § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti, stanovené nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
Zdravotní omezení podle Přílohy č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání) jsou:
 - 3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů,
 - 9a. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,

- 22. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění.

Splnění tohoto kritéria doloží uchazeč předložením lékařského posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru (platná verze pro přijímací řízení od školního roku 2024/2025). Na lékařském posudku musí být správný kód oboru/oborů vzdělání. Uchazeč bude přijat ke vzdělávání v daném oboru, pokud k tomu bude zdravotně způsobilý.

5. Podmínkou pro přijetí ke vzdělávání je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, nejpozději v den, kdy se uchazeč stane žákem školy. Doklad, který osvědčuje splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, je ročníkové vysvědčení; případně osvědčení, pokud uchazeč ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, resp. doklad o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení v České republice. Pokud uchazeč daný doklad nepředloží nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, pozbývá rozhodnutí o přijetí právních důsledků v souladu s § 60f odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb.
6. Ve druhém kole přijímacího řízení budou zohledněny výsledky Jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky konané v 1. kole přijímacího řízení ve školním roce 2025/26; u uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí a cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se nevyžaduje vykonání Jednotné přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, které bude nahrazeno rozhovorem (viz dále bod 14).
7. Uchazeči, kteří nekonali v prvním kole jednotnou zkoušku, se mohou ucházet i o přijetí do oboru vzdělání, kde se povinně koná jednotná zkouška. Za jednotou zkoušku obdrží 0 (nula) bodů.
8. Ředitel školy rozhodl, že školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Pořadí uchazečů bude stanoveno podle počtu bodů získaných na základě níže uvedených kritérií (viz bod 18). Uchazeči budou přijímáni do naplnění kapacity oboru. Na prvním místě se umístí uchazeč s nejvyšším počtem získaných bodů.
10. V přijímacím řízení bude ředitel školy hodnotit uchazeče podle:
 - a) výsledků jednotné přijímací zkoušky,
 - b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
11. Hodnocení písemných testů jednotného zadání z českého jazyka a literatury a z matematiky se podílí na celkovém počtu bodů 60 %.
12. Hodnocení na vysvědčení z přechozího vzdělání z posledních dvou ročníků (obvykle 8. a 9. třídy ZŠ), ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání nebo splnil nebo plní povinnou školní docházku, se podílí na celkovém počtu bodů 35 %.
13. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče se na celkovém hodnocení podílí 5 %.
14. Úprava podmínek pro uchazeče vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

U uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., kterým byla prominuta jednotná zkouška z českého jazyka a literatury, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání, p. o. jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Poznámka: Pokud si uchazeč požádal o prominutí JPZ z českého jazyka literatury, dostane pozvánku k pohovoru na všechny střední školy, kde mu byla tato zkouška prominuta.

Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury

V případě, že došlo k prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury, koná uchazeč rozhovor, ve kterém prokáže znalost českého jazyka (§ 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.). Tento rozhovor je komisionální.

Délka rozhovoru uchazeče je omezena na 20 minut, z toho 10 minut přípravy na rozhovor a 10 minut vlastního rozhovoru.

Termín konání rozhovoru: středa, 10.6.2026

Struktura rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. **Úvodní část** – základní informace o uchazeči. Zaměřuje se na otázky, které jsou uchazeči známé, a slouží k vzájemnému představení, k identifikaci uchazeče. Na základě úvodní části získají zkoušející s přísedícím první představu o jazykové úrovni uchazeče.

Zkoušející vybere dvě otázky:

Jak se jmenuješ? Odkud jsi? Kolik ti je let? Kdy ses narodil/a? Kde bydlíš? Jak dlouho jsi v České republice? Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku? Jaký je tvůj mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk? Jaký jazyk se chceš učit a proč? Jak dlouho studuješ češtinu? Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky? Kde ses češtinu učil/a? Chodil/a jsi i na kurz mimo školu? Co je v češtině pro tebe těžké?

2. **Obecná část** – je členěna na sekce:

- dosavadní vzdělání (sekce A),
- zájmy uchazeče a volný čas (sekce B),
- zájem o studovaný obor (sekce C).

Mapuje studijní potenciál uchazeče. Zjišťuje zájmy uchazeče s akcentem na zájem o studovaný obor. Z každé sekce vybere zkoušející dvě otázky:

Sekce otázek A - Do jaké české školy chodíš? Který předmět máš rád/a a proč? Který předmět nemáš rád/a a proč? Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo? Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole? Můžeš si vybrat školu, do které budeš chodit? Kolik let má základní škola? Je v české škole předmět, který ve tvé zemi není? Je nějaký předmět, který se učí ve tvé zemi jinak? Kdy jsou ve tvé zemi letní prázdniny? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole? Máte ve tvé zemi domácí úkoly?

Sekce otázek B - Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu? Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj (na klavír, na kytaru)? Máš doma nějaké zvíře? Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo TikTok? Chodíš ven (do parku, do města)? Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Sekce otázek C - Proč chceš studovat na naší škole? Co chceš v budoucnu dělat? Jakou profesi chceš dělat? Jakou profesi dělají rodiče?

3. **Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu.** Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví. Je tvořena dvěma částmi, první část testuje čtení s porozuměním a zároveň schopnost psát latinkou, druhá část je určena ke krátkému rozhovoru. Text obsahuje 5 otázek k danému tématu.

Z nabídky byl ředitelem školy zvolen text nejbližší danému oboru vzdělání – odvětví technické: Elektrotechnika. Text bude uchazeči přidělen zkoušejícím.

B. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí. K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie, apod.

Hodnocení rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. **Úvodní část** – základní informace o uchazeči

Nehodnotí se.

2. Obecná část – dosavadní vzdělání (sekce A), zájmy uchazeče a volný čas (sekce B), zájem o studovaný obor (sekce C).

V každé ze 3 sekcí A, B, C hodnotí zkoušející a přísedící 1 bodem uchazeče, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Čtení s porozuměním: u čtení s porozuměním testujeme, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah (odpovědi na otázky), tak formu (zda uchazeč píše latinkou), tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).

Odpověď, kterou zkoušející a přísedící uznají z hlediska obsahu za 1 bod, může mít podobu delší odpovědi, ve které uchazeč vypíše z textu celou větu, ve které odpověď na otázku je, odpoví několikáslovně, poskytne kompletní výčet, nebo vybere jedno slovo či slovní spojení, které na otázku odpovídá, výčet nemusí být komplexní. Za obsahově špatnou odpověď nedostane uchazeč bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

Krátký rozhovor na téma z textu: v krátkém rozhovoru na téma z textu testujeme, schopnost argumentace, zda uchazeč dokáže v daném tématu jednoduše argumentovat, jednoduše sdělit argumenty pro nebo proti nebo argumenty k řešení nějakého problému, vyjádřit svůj názor. Při argumentaci se počítá s tím, že bude využívat slovní zásobu z textu.

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

B. Prezentace předem připraveného projevu

V prezentaci hodnotíme, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru (prezentace by se měla vztahovat k oboru studia) a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit. Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě.

Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je projev uchazeče srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Celkový výsledek hodnocení rozhovoru

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (uspěl/neuspěl) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem ke své znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru uspěl, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu). Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), nevyhověl kritériím přijímacího řízení a nemůže být přijat ke studiu.

Cizinci, na něž se vztahuje OOP a kteří požadují prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury musí doložit doklad o dočasné ochraně nebo povolení k dlouhodobému pobytu (v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt) společně s žádostí a vložit jej do systému, v případě papírové formy, doložit jej k přihlášce do 25. května 2026.

15. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky

Maximální možný počet dosažených bodů je 50 bodů za test z českého jazyka a literatury a 50 bodů za test z matematiky. Do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z příslušného předmětu.

Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout v jednotné zkoušce jako nezbytné podmínky pro přijetí, se stanovuje takto:

- **Minimální získaný počet bodů z jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury se stanovuje 10**

mimo uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí a cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., kteří jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury nekonají.

- **Minimální získaný počet bodů z jednotné zkoušky z matematiky se stanovuje 8.**

Uchazeč o vzdělávání, který nezískal v testu z českého jazyka a literatury, nebo v testu z matematiky minimální počet bodů, nevyhověl kritériím přijímacího řízení a nemůže být přijat ke studiu.

Dosažený výsledek se přepočítá na body pro přijímací řízení (Z) podle následujícího vzorce

$$Z = 0,6 \times (q + y),$$

kde (q) je počet bodů za Český jazyk a literaturu a (y) za matematiku.

Minimální počet bodů za hodnocení jednotné přijímací zkoušky je 0, nejvýše lze získat nejvýše 60 bodů.

Pro uchazeče dlouhodobě se vzdělávající v zahraničí a cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se dosažený výsledek přepočítá na body pro přijímací řízení (Zr) podle následujícího vzorce

$$Zr = 0,6 \times (y),$$

kde (y) je počet bodů za matematiku.

Pro uchazeče dlouhodobě se vzdělávající v zahraničí a cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. je počet bodů za hodnocení jednotné přijímací zkoušky je 0, nejvýše lze získat nejvýše 30 bodů.

16. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnocení z předchozího vzdělávání je možno doložit některým z následujících způsobů:

- vyplněný tiskopis „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“ ověřený podpisem oprávněné osoby školy s QR kódem;
- výpisem hodnocení z informačního systému školy – školní matriky;
- kopiemi ročníkových vysvědčení případně výpisu z vysvědčení, pokud nebylo vysvědčení vydáno.

Doložené doklady musí obsahovat známky dle klasifikační stupnice podle § 15 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., pokud byl uchazeč v některém ročníku hodnocen slovně, požádá školu, která vydala dané vysvědčení o převod na známky dle výše uvedené klasifikační stupnice.

Ze všech povinných předmětů (mimo chování) v daném pololetí daného ročníku bude vypočítán průměrný prospěch (PP); a to v obou pololetích předposledního ročníku ZŠ a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (resp. odpovídajících ročníků víceletého gymnázia); zaokrouhlený na dvě desetinná místa

$$PP = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n),$$

kde x jsou hodnocení ze všech povinných předmětů mimo chování;

a z nich průměrný prospěch (P) ze všech průměrných prospěchů daných ročníků, zaokrouhlený na dvě desetinná místa:

$$P = \frac{PP81 + PP82 + PP91}{3}$$

kde je

PP81 - průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku,

PP82 - průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku,

PP91 - průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku.

Počet bodů (PB) stanovíme podle vzorce

$$PB = 45 - (Px10)$$

Kde (P) je průměrný prospěch ze všech průměrných prospěchů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa nahoru.

Minimální počet bodů za hodnocení z předchozího vzdělávání je 0, nejvýše lze získat nejvýše 35 bodů.

Od takto vypočtených bodů se odečítá 5 bodů za hodnocení chování „uspokojivé“ a 10 bodů za chování „neuspokojivé“ na vysvědčeních ze zahrnovaného období. Maximálně je možné odečíst 30 bodů.

Případné hodnocení z předmětů za II. pololetí školního roku 2019/2020 se v přijímacím řízení nepoužije. V případě uchazečů dotčených vyhláškou č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí 8. nebo 9. třídy se v rámci přijímacího řízení se chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku, v případě vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, použijí známky z 1. pololetí téhož roku.

V případě, že uchazeč v některém předmětu nebyl hodnocen v daném pololetí, bude započítáno hodnocení v jiném pololetí daného školního roku, kdy byl uchazeč hodnocen.

Nejsou stanoveny hranice úspěšnosti u průměrného prospěchu z předchozího vzdělávání ani u hodnocení chování.

17. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se umístění na prvních 3 místech okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží souvisejících se zaměřením oboru a dále umístění v olympiádách z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky nebo fyziky; v posledních 5 letech.

Umístění:

1. místo: 5 bodů,
2. místo: 3 body,
3. místo: 1 bod.

Maximálně je však možné získat za hodnocení umístění v soutěžích odborných dovedností nebo olympiádách 5 bodů.

V případě elektronického podání přihlášky musí být doklad o umístění vložen do systému, v případě papírové formy, doloženo k přihlášce nejpozději do 1. června 2026.

18. Celkové hodnocení uchazeče

Celkové hodnocení uchazeče je dáno počtem bodů za jednotlivé hodnocené části:

- a) výsledky jednotné přijímací zkoušky 0 až 60 bodů
- b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 až 35 bodů
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče 0 až 5 bodů

Uchazeč může získat v přijímacím řízení nejvýše celkem 100 bodů.

Redukované pořadí (uchazeči - cizinci)

Redukované pořadí uchazeče je stanoveno na základě redukovaného hodnocení (bez výsledku testu z českého jazyka a literatury). Pro stanovení výsledného pořadí uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí a cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. je stanoven následující postup:

- a) Stanoví se pořadí všech uchazečů v souladu s kritérii přijímacího řízení bez využití výsledků jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury)
- b) Následně se stanoví pořadí všech uchazečů vyjma uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí a cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. podle kritérií přijímacího řízení (vč. výsledku z jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury)
- c) Do výsledného pořadí se uchazeč dlouhodobě se vzdělávající v zahraničí a cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. zařadí na místo shodné s jeho pořadím dle bodu 14.

Celkové hodnocení uchazeče je dáno počtem bodů za jednotlivé hodnocené části:

- a) výsledky jednotné zkoušky 0 až 30 bodů
- b) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 až 35 bodů
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče 0 až 5 bodů

Uchazeč může získat v přijímacím řízení nejvýše celkem 70 bodů.

V případě rovnosti bodů rozhodnou tato dílčí kritéria v tomto pořadí:

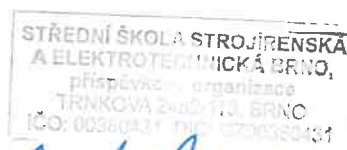
1. lepší průměrný prospěch ze všech předmětů (mimo chování) na vysvědčení dle bodu 16 kritérií;

2. lepší průměrný prospěch ze všech předmětů (mimo chování) na vysvědčení z posledního hodnoceného období;
3. lepší průměrný prospěch z předmětů Český jazyk a literatura (ČJL), Cizí jazyk (CJ), Matematika (M) z 1. pololetí posledního ročníku; za cizí jazyk (CJ) se považuje jazyk anglický, v případě že uchazeč daný jazyk nestudoval, tak jiný cizí jazyk (např. německý nebo ruský).
4. lepší průměrný prospěch z předmětu matematika (M) z 1. pololetí posledního ročníku, 1 a 2 pololetí předposledního ročníku;
5. lepší známka z předmětu matematika (M) z 1. pololetí posledního ročníku;
6. vyšší počet bodů za hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (viz bod 17);
7. vyšší preference oboru dle pořadí uchazeče na přihlášce; priorita 1 je zvýhodněna před prioritou 2 a 3, priorita 2 je zvýhodněna před prioritou 3.
8. V případě, že všechny výše uvedené způsoby řazení selžou, rozhoduje se pomocí náhodného losování za přítomnosti ředitele a dvou členů školské rady a o tomto losování je proveden záznam, který je součástí spisové dokumentace.

Uchazeč má právo se seznámit s podklady pro vydání rozhodnutí 19. června 2026 od 8 do 12 hod. a 22. června 2026 od 12 do 15 hod.

Zveřejnění výsledků 2. kola: 23. června 2026.

V Brně, dne 18.5.2026




Ing. Roman Moliš
Ředitel školy